

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урахчинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

Утвержден

Директор МБОУ «Урахчинская ООШ»

_____ Д.Г.Загидуллин

Принят

на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Введен в действие приказом

№ 40 од от 29 августа 2025 г.

**Учебный план
на 2025 – 2026 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

Полное наименование документа	Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урахчинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2025 - 2026 учебный год.
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	1. Нормативно-правовые акты РФ: - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115. - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372, в ред. от 09.10.2024г. №704) - Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370, в ред. от 09.10.2024г. №704); - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об отмене методических рекомендаций» от 21.12.2022 № ТВ-2859/03; - Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

	просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"; - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". 2. Нормативно-правовые акты РТ: - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями; - Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ) с изменениями и дополнениями; - Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. постановлением КМ РТ от 10 сентября 2020 г. N 821); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082. 3. Правоустанавливающие документы, локальные нормативные акты школы: - Устав школы - Основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования ФГОС-2021 МБОУ «Урахчинская ООШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.
Образовательные программы	1-4 классы ФОП НОО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704; 5-9 классы - ФОП ООО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171; от 09.10.2024 №704.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	- Обеспечение единства образовательного пространства. - Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования; - Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.
Принципы реализации учебного плана	- программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; - вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы

Разработчики Учебного плана ОУ	Загидуллин Д.Г. – директор школы, Касимова Л.Ф. – заместитель директора школы по УР. Творческая группа педагогов школы.
Утверждение учебного плана	Решение педагогического совета школы № <u>1</u> от 29 <u>августа</u> 2025 года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется администрацией школы по плану внутришкольного контроля.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«УРАХЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» РЫБНО -
СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

Количество классов - комплектов: всего -7

I 1 кл. – 0) 2 кл. -1 (3 чел.) 3 кл. – 1 (2 чел.) Итого: 3 (5 чел.)	II 5 кл. – 1 (7 чел.) 6 кл. - 1 (5 чел.) 7 кл. -1 (4 чел.) 8 кл. -1 (2 чел.) 9 кл. – 1(2 чел.) Всего -5 (20 чел.)
---	---

Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов – нет.

Количество групп продлённого дня - нет

Режим ГПД - нет

В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1

В режиме 6 - дневной недели обучаются (классы) 1 – 9.

Сменность: 1 смена (классы) 1-9

2 смена (классы) нет

Начало учебных занятий 8³⁰ ч.

Продолжительность уроков: 1 кл: 1-полугодие -35 минут; 2-полугодие - 45 минут; 2-9 классы- 45 минут.

Расписание звонков:

Для 2 – 8 классов: 1 урок 8 ³⁰ - 9 ¹⁵ 2 урок 9 ²⁵ - 10 ¹⁰ 3 урок 10 ²⁰ - 11 ⁰⁵ дин. пауза. 11 ⁰⁵ - 11 ³⁵ 4 урок 11 ³⁵ - 12 ²⁰ 5 урок 12 ³⁰ - 13 ¹⁵ 6 урок 13 ²⁵ - 14 ¹⁰ 7 урок 14 ²⁰ - 15 ⁰⁵	Для 1 класса в 1- полугодии: 1 урок 8 ³⁰ - 9 ⁰⁵ 2 урок 9 ¹⁵ - 9 ⁵⁰ 3 урок 10 ⁰⁰ - 10 ³⁵ дин. пауза. 10 ³⁵ - 11 ¹⁵ 4 урок 11 ¹⁵ - 11 ⁵⁰ 5 урок 12 ⁰⁰ – 12 ³⁵ во 2- полугодии: 1 урок 8 ³⁰ - 9 ¹⁵ 2 урок 9 ²⁵ - 10 ¹⁰ 3 урок 10 ²⁰ - 11 ⁰⁵ дин. пауза. 11 ⁰⁵ - 11 ⁴⁵ 4 урок 11 ⁴⁵ - 12 ³⁰ 5 урок 12 ⁴⁰ - 13 ²⁵
--	--

Наличие динамической паузы: *Динамические паузы проводятся в середине учебного дня не менее 40 минут в 1 классе, для остальных классов – 30 минут.*

Режим работы по дням недели:

<u>ПОНЕДЕЛЬНИК:</u>	Общешкольная линейка. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (дин. пауза (1-9 кл.) + завтрак (1-9 кл.) 4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. Внеурочные деятельность (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.
<u>ВТОРНИК:</u>	Информационный час. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 30 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9кл.) 4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. Внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00 6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. Внеурочные деятельность (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.
<u>СРЕДА:</u>	Оздоровительный час. 08.00 – 08.20. Перемена 5 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9 кл.) 4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. Школьные мероприятия (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. Школьные мероприятия (5-8 кл.): 14.00 – 14.45. Внеурочные деятельность (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.
<u>ЧЕТВЕРГ:</u>	Классные часы. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9 кл.) 4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. Внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. 6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. Внеурочные деятельность (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.
<u>ПЯТНИЦА:</u>	Собрания классных отрядов (1-9 кл.). 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак (1-9 кл.) 4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. 5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (5-8кл.) 14.10 – 15.10. Внеурочные деятельность (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.

<u>СУББОТА:</u>	1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза + завтрак 2-9 кл.) 4 урок. 11.35 – 12.20. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.30 – 13.05.
------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Урахчинская ООШ»
Рыбно - Слободского муниципального района Республики
Татарстан на 2025 – 2026 учебный год.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Урахчинская основная общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), и для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Урахчинская основная общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Урахчинская основная общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 2-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Урахчинская основная общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные примерным учебным планом:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение); литература (русский язык и литература);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (татарский) язык и (или) Государственный язык Республики Татарстан (татарский) и литературное чтение на родном (татарском) языке); Родной язык и родная литература (родной (татарский) язык и (или) Государственный язык Республики Татарстан (татарский) и родная (татарская) литература)

(В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.)

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

При изучении предметов Родной (татарский) язык, родная (татарская) литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

- иностраннные языки (иностраннный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит по расписанию ВПР и за одну-две последние учебные недели до окончания четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Урахчинская основная общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение **первого года** обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается

итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

1. Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1 – 4 –ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определены настоящим учебным планом. Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области

для каждого класса.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) представили заявление на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке или Государственного (татарского) языка Республики Татарстан.

Класс	Родной (татарский) язык	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
2			да
3			да

В 2025 – 2026 учебном году по изучению родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке или Государственный (татарский) язык Республики Татарстан будут только русские группы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Литературное чтение	2	1	На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения.
	3	1	
Математика	2	1	На овладение учащимися вычислительных навыков.
	3	1	
	4	1	

Нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «**Иностранный язык (английский)**» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Для создания доброжелательной, комфортной атмосферы для ребенка, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения 1 час внеурочной деятельности.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их

роли в культуре, истории и современности России.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет во 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В 1-4 классе третий час на предмет «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности в исполнение требований СанПиН 1.2.3685-21.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СанПиН 1.2.3685-21);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ «Урахчинская ООШ» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

План внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов (1-4 кл)

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название	Колич. часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Обще- интеллектуальное	«Играй и учи английский»	1	1		1	3
Социальное	«Экология родного края»		1	1	1	3
	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Театральный клуб		1.5	1.5	1.5	4.5
	«Весёлая грамматика»		0,5			0,5
	Кружок «Татар теле»	0.5	0,5	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные часы по программе “Мое здоровье”	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	«Подвижные игры»	1				1
Духовно-нравственное	Воспитательные классные часы	1	1	1	1	4
	Информационные часы	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Общекультурное	Кружок «Танцы народов Татарстана»	1				1
	Программа «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Творческое объединение «Твори добро»	1	1	1	1	4
	Итого	10	10	10	10	40

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,

- кружки,
- походы и т.п.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обучение будет проводиться в *1–4 классах по УМК «Школа России»*.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

2. Основное общее образование.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год в V – VIII классах и 33 учебных недели в IX классе. Продолжительность уроков - 45 минут, язык обучения – русский.

Все классы II ступени обучаются по *шестидневной учебной неделе*. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: родной язык и литература на родном языке в 5-8 классах по 3 часа, в 9 классе – по 3 часа.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету **«История»** в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 класс- 2 часа, 9 классы в объеме 2,5 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «**География**» в V, VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «**Труд (технология)**» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «**Математика**», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в V –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю (обязательная часть 2 часа дополняется 1 часом за счёт внеурочной деятельности и *части, формируемой участниками образовательных отношений* в исполнение требований СанПиН 1.2.3685-21).

Школьный компонент в среднем звене предусматривает существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);
- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Биология	7	1	На овладение учащимися устойчивых знаний по биологии.
Физическая культура	5 8	1 1	В исполнение требований СанПиН
Математика	5,6	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы.
Русский язык	7,8	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы.

Для реализации ФГОС и ФОП ООО в 5 - 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе **внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов** представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	Колич. часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	

Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная и финансовая грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Профминимум «Россия-мои горизонты»</i>	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							
Обще-интеллектуальное	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
	Кружок «Занимательная химия»	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Кружок «Зеленый мир вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	«Математический калейдоскоп»					0,5	0,5
	«Уроки русской словесности»					0,5	0,5
	«Географический мир»					0,5	0,5
	Проектная деятельность «Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Русское слово»	1	1	1	1		4
	Программа по ПДН «Светофор»	1	1	1	1	1	5
	<i>«Профорientационный минимум»</i>		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные и подвижные игры»					1	1
Духовно- нравственное	Информационные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Воспитательные классные часы по плану	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,25

	«Государственное устройство РФ»					0,5	0,5
	«Народы Татарстана»					0,5	0,5
Общекультурное	Клуб любителей танца	2	1	1	1	0,5	5,5
		10	10	10	10	10	50

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации, проектная деятельность и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Урахчинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района, с Приказом и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Урахчинская ООШ». Промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года (1 раз в год).

Формы промежуточной аттестации:

- ВПР
- проверка осознанного чтения;
- годовая отметка;

- контрольная работа;
- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- практическая работа;
- тестирование;
- тест;
- защита индивидуального/группового проекта;
- собеседование;
- итоговая работа (рисунок);
- итоговая работа (поделка);
- творческая работа;
- зачет;
- комплексная контрольная работа;
- диагностическая контрольная работа;
- итоговый тестовый контроль;
- контрольное списывание;
- устный экзамен;
- в иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Урахчинская ООШ».

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урахчинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
на 2025 - 2026 учебный год
для 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык					2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке					1
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	2	3	3	3	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	4
	Музыка	0,5	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного предмета, курса						
Математика			1	1	1	3
Литературное чтение			1	1		2
Итого		0	2	2	1	5
ИТОГО недельная нагрузка		20	26	26	26	99
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		660	884	884	884	3345

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урахчинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
на 2025 - 2026 учебный год
для 5 - 9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык					2	2
	Родная (татарская) литература					1	1
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	3	3	3	3		12
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		30	31	33	34	35,5	163,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного предмета, курса							
Физическая культура		1	1		1		3
Биология				1			1
Практикум по математике						0,5	0,5
Математика		1	1				2
Русский язык				1	1		2
Итого		2	2	2	2	0,5	8,5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224	5848